

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГУГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Мезоамериканский учебно-научный центр им. Ю.В. Кнорозова

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА)

46.04.01 История

«Латиноамериканские исследования»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная

Программа практики адаптирована для лиц с
ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Учебная практика
(Проектная практика)
Программа практики

Составители:

Д.и.н., профессор Г.Г. Ершова

К.и.н., доц. Д.Д. Беляев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Мезоамериканского УНЦ

№ 4 от 28.11.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Цель и задачи практики
- 1.2. Вид и тип практики
- 1.3. Способы и места проведения практики
- 1.4. д (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. Форма титульного листа отчёта о прохождении практики

Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики:

Цель практики – закрепить и углубить теоретическую и практическую подготовку обучающегося в сфере профессиональной исследовательской деятельности в области латиноамериканистики

Задачи практики:

1. Расширить представления о зонах профессионального взаимодействия историка с другими представителями гуманитарных наук
2. Развить основные навыки формулировки задач при реализации проектов в гуманитарной сфере
3. Развить навыки грамотно выбирать методы решения задач при реализации проектов в гуманитарной сфере.
4. Развить навык подготовки основных документов, сопровождающих разработку и реализацию исследовательских проектов;
5. Закрепить и углубить навыки индивидуальной и групповой деятельности в рамках исследовательских коллективов

1.2. Вид и тип практики:

Проектная практика, учебная практика

1.3. Способы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Вид профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательская

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общекультурные компетенции		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать виды и способы управления исследовательскими проектами	<p>Знать: предмет, структуру, методы и функции науки; научные концепции истины;</p> <p>Уметь: оценивать достижения культуры на основе современного научного знания</p> <p>Владеть: методами логического анализа различного рода научных суждений</p>

	УК-2.2. Уметь устанавливать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать: методы ведения проектной деятельности Уметь: прогнозировать результаты проектной деятельности Владеть: навыками постановки и реализации задач проекта
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: правовые нормы проектной деятельности Уметь: корректировать задачи с учетом возникающих ограничений Владеть: навыками планирования проектной деятельности
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает методы управления при выполнении конкретных задач, при достижении поставленной цели	Знать: пути к интеллектуальному, культурному и профессиональному саморазвитию; Уметь: выбирать стратегии управления для выполнения конкретных задач Владеть: методами управления при выполнении конкретных задач, при достижении поставленной цели
	УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Уметь: критически переосмысливать накопленный опыт; Владеть: способами расстановки приоритетов при выполнении проектных задач
	УК-6.3. Владеет знанием рынка труда для выстраивания траектории собственного роста	Знать: особенности рынка труда для выстраивания траектории собственного роста Уметь: ставить цель и выбирать пути ее реализации Владеть: способностью к анализу информации
Общепрофессиональные компетенции		

<p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ОПК-2.1. Знать направления исторического процесса в России и странах Запада</p>	<p>Знать: основные направления исторического процесса в России и странах Запада, проблемы, теории и методы исторической науки</p> <p>Владеть: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p>
	<p>ОПК-2.2. Уметь использовать в научной деятельности различные историографические подходы</p>	<p>Знать: базовые понятия, термины и методологические принципы в области квантитативной истории</p> <p>Уметь: использовать в научной деятельности различные историографические подходы; использовать положения и категории исторической науки в своей профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-2.3. Владеть навыками анализа фактологической и историографической информации</p>	<p>Уметь: адекватно оперировать понятиями и терминами, использовать в своей профессиональной деятельности методы квантитативной истории</p> <p>Владеть навыками анализа фактологической и историографической информации; способностью критического анализа текстов исторических источников, научной литературы</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных</p>	<p>ОПК-3.1. Знать теории модернизаций</p>	<p>Знать: теории модернизаций; основные способы и методы ведения учебной и научной работы по профессии;</p>
	<p>ОПК-3.2. Уметь применять теории модернизаций в исторических исследованиях</p>	<p>Знать: основные стратегии и исследовательские программы междисциплинарных исследований.</p> <p>Уметь: применять теории</p>

<p>подходов</p>		<p>модернизаций в исторических исследованиях; вести самостоятельную исследовательскую работу; отличать проблемы исторического познания от проблем иных областей знания;</p>
	<p>ОПК-3.3. Владеть методами анализа исторических процессов с использованием теорий модернизаций</p>	<p>Уметь: применять навыки различения и интеграции предметных полей в российских междисциплинарных исследованиях</p> <p>Владеть: методами анализа исторических процессов с использованием теорий модернизаций; практикой применения междисциплинарного анализа к изучению исторических явлений и процессов</p>
<p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Знать историю формирования и развития теории истории</p>	<p>Знать: историю формирования и развития теории истории; основные принципы академической культуры, парадигмальные основания науки.</p>
	<p>ОПК-4.2. Уметь применять теоретические модели в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Уметь: применять теоретические модели в научно-исследовательской деятельности; использовать в профессиональной деятельности основные принципы академической культуры.</p>
	<p>ОПК-4.3. Владеть навыками применения современных методологических подходов в исторической науке</p>	<p>Владеть: навыками применения современных методологических подходов в исторической науке; навыками создания экспертно-аналитических работ в области истории и философии науки</p>
<p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные</p>	<p>ОПК-5.1. Знать современные информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Знать: основные ИКТ в области исторического знания</p>

технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.2. Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач	Уметь: применять ИКТ в конкретном историческом исследовании
	ОПК-5.3. Владеть навыками практического применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских задач и организации профессионального взаимодействия	Владеть: навыками применения ИКТ для презентации результатов исторического исследования.
	ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1. Знать направления современной политики в сфере культурно-образовательной деятельности
	ОПК-6.2. Уметь использовать исторические знания для популяризации истории России	Уметь: использовать исторические знания для популяризации истории России; анализировать коммеморативные практики современности в широком политическом и социокультурном контексте
	ОПК-6.3. Владеть методами организации просветительской деятельности	Владеть: методами организации просветительской деятельности; технологиями процесса коммеморации и возможностями критической деконструкции данных явлений
Профессиональные компетенции		
Экспертно-аналитическая деятельность		
ПК-6. Способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	ПК-6.1. Знать основные направления деятельности и формы организации исторических исследований	Знать: теоретические основания проектирования в своей профессиональной деятельности; Уметь: определять направление деятельности исторического исследования Владеть: навыками организации исторического исследования

	ПК-6.2. Уметь распределять задачи исторического исследования, анализировать ошибки, развивать конструктивные идеи	Знать: структуру исторического исследования Уметь: находить и использовать различные источники по проекту Владеть: навыками самопроверки и анализа собственных ошибок
	ПК-6.3. Владеть навыками организации профессиональных исторических исследований и представления их перед экспертным сообществом	Знать: основные сферы реализации авторских исторических исследований Уметь: грамотно излагать информацию, полученную в ходе исторического анализа Владеть: способностью реализовывать проекты в сфере профессиональной деятельности.
ПК-7. Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	ПК-7.1. Знать политические, социальные и экономические факторы исторического развития	Знать: политические факторы исторического развития стран Латинской Америки; социально-экономические факторы исторического развития стран Латинской Америки
	ПК-7.2. Уметь объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной	Уметь: объяснять цивилизационную специфику Латинской Америки; определять результаты взаимодействия различных факторов в ходе исторического процесса
	ПК-7.3. Владеть навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития	Владеть навыками: анализа и объяснения влияния различных факторов на развитие отдельных стран Латинской Америки и на уровне макрорегиона в целом
ПК-8 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности	ПК-8.1. Знать способы оформления исторической информации	Знать: основные ИКТ в области латиноамериканистики

	ПК-8.2. Уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторической информации	Уметь: применять инновационные технологии научно-исследовательской деятельности; презентовать результаты исторического исследования с использованием ИКТ
	ПК-8.3. Владеть исторической информацией и навыками ее аналитического изложения	Владеть: навыками создания информационных продуктов в сети Интернет в области исторического исследования.

1.6. есто практики в структуре образовательной программы

Практика «Учебная практика: проектная практика» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана магистратуры. Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и практика управления в гуманитарной сфере», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные проблемы латиноамериканистики», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура». В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения научно-исследовательской работы и преддипломной практики.

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов, в том числе контактная работа 4 академических часа.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с основными задачами исследовательской деятельности; • Ознакомление с задачами исследовательского проекта, составление плана и его корректировка с руководителем практики

2.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> Сбор эмпирического материала, определение методологии исследования; Проведение экспертного исследования; Оформление результатов экспертного исследования; Представление результатов исследования руководителю исследовательского проекта и доработка по его замечаниям.
3.	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> Представление результатов исследования (доклад на конференции по итогам практики, подготовка статьи); Методологический анализ и обсуждение исследовательских проектов коллег.
4.	Подготовка и защита отчёта по практике	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка и защита отчёта по практике.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются:

1. отчёт обучающегося. Отчет представляет собой систематизированные и структурированные материалы, которые отражают деятельность студента в ходе прохождения практики.
2. график обучающегося. В графике должна быть отражена в хронологическом порядке деятельность студента;
3. характеристика с места прохождения практики. В характеристике должна быть отражена оценка деятельности студента его научным руководителем или принимающей организацией.

Все отчетные документы представляются руководителю практики в течение 10 дней по ее завершении.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
-------------------------	-----------------------	--------------------------------------

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Руководитель практики проводит итоговое собрание, оценивает качество и эффективность работы и выставляет оценки по рейтинговой системе.

Для проверки сформированности компетенций студентам может быть предложено ответить в письменном виде на один из нижеперечисленных вопросов:

1. Современность как конструирование реальности.
2. Процессы ориентации и идентификации в условиях современности.
3. Социальные культурные практики конструирования современности.
4. Методы и приемы познания современности.
5. Динамические характеристики современных обществ.
6. Системообразующие центры современных процессов.
7. Историзм и историцизм как способы и практики восприятия современности.
8. Доминанты и кризисы в историческом познании современности.
9. Факторы актуализации исторического знания в современном обществе.

10. Веберовская типологизация социального действия.
11. Роль традиции и привычки в социальном проектировании современности и ориентации в современных процессах.
12. Социальные функции исторического познания.
13. Практики и механизмы обслуживания социальных потребностей.
14. Поливариантность исторических оснований.
15. Ценности мультикультурализма и их роль в развитии современности.
16. Опыты регулирования социальной и личной истории.
17. Инвариантность интерпретации исторического.
18. Глобальная история и микроистория как познавательные и культурно-ориентированные проекты.
19. Культуры меньшинств в условиях современности и потребности конструирования собственного исторического прошлого.
20. Социальная потребность в исторической экспертизе и экспертные практики.
21. Типология исторического знания.
22. Теоретическое историческое знание (объяснительный, интерпретационный и экспертный потенциал).
23. Современные исторические теории и их возможности для объяснения и анализа современности.
24. Формирование, сохранение, трансляция и формы существования прикладного исторического знания.
25. Историческая экспертиза как интеллектуальный проект.
26. Содержание и функции исторической экспертизы в процессе принятия социально-политических решений.
27. Экспертное заключение как мотивационная и ориентирующая часть политического решения.
28. Роль исторических аналогий и исторической компаративистики.
29. «Национальные истории» как исследовательский и экспертный феномены.
30. Соотношение концептуального, методологического и прикладного в экспертизе национальных решений.
31. Экспертиза массовых исторических текстов.
32. Художественный, публицистический, визуальный и устный варианты бытования массового исторического знания.
33. Виды экспертизы.
34. Диагностика социальных предпочтений и ценностей в массовом историческом знании.
35. Способы и приемы повышения эффективности экспертных оценок.
36. Этнокультурные и психологические основания ценностных характеристик времени.
37. Социологический, экономический, политический и исторические подходы к социальному прогнозированию: общее и особенное.
38. Понятие современной истории и истории будущего.
39. Социально-исторические страхи: их типология и эксплуатация.
40. Виртуальная история как способ социальной самореализации и формирования желаемой истории.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список литературы

1. Блок Марк. Апология истории или ремесло историка. М. : «Наука», 1986.
2. Савельева, ФИ.М. Теория исторического знания : учеб. пособие / Савельева Ирина Максимовна, Полетаев Андрей Владимирович ; И. М. Савельева, А. В. Полетаев ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики. - СПб. ; М. : Алетей : ГУ ВШЭ, 2008.

3. Тош, Джон. Стремление к истине : как овладеть мастерством историка / Тош Джон ; Джон Тош ; [пер. с англ.: Коробочкин М. Л.]. - М. : Весь мир, 2000.
4. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. Автобиография. М. : «Наука», 1980.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
3. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.clarivate.ru/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
7. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/>
8. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.cambridge.org/>
9. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.jstor.org/>
10. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.proquest.com/>
11. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://journals.sagepub.com/>
12. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.springer.com/gp>
13. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/login>
14. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znanium.com/>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для организации преддипломной практики требуется доступ к помещениям, оборудованным компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и имеющей следующий перечень ПО:

- Adobe Master Collection CS4 (производитель: Adobe);
- Microsoft Office 2010 (производитель: Microsoft);
- Windows 7 Pro (производитель: Microsoft);
- Kaspersky Endpoint Security (производитель: Kaspersky);
- Zoom (производитель: Zoom).

Также для организации преддипломной практики требуется полный доступ к следующему перечню профессиональных БД, ИСС:

- международные реферативные наукометрические БД (Scopus)
- профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки (Журналы Cambridge University Press; SAGE Journals; Журналы Taylor and Francis)

- профессиональные полнотекстовые БД (JSTOR; Издания по общественным и гуманитарным наукам)
- компьютерные справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант)
- НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ

Для организации практики также требуется беспрепятственный доступ к:

- фондам научной библиотеки РГГУ
- читальным залам ИАИ, ИИНиТБ и РГГУ
- медиатеке РГГУ

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом

профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Приложение 1
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Цель практики - закрепить и углубить теоретическую и практическую подготовку обучающегося в сфере профессиональной исследовательской деятельности в области латиноамериканистики.

Задачи практики:

1. Расширить представления о зонах профессионального взаимодействия историка с другими представителями гуманитарных наук
2. Развить основные навыки формулировки задач при реализации проектов в гуманитарной сфере.
3. Развить навыки грамотно выбирать методы решения задач при реализации проектов в гуманитарной сфере.
4. Развить навык подготовки основных документов, сопровождающих разработку и реализацию исследовательских проектов.
5. Закрепить и углубить навыки индивидуальной и групповой деятельности в рамках исследовательских коллективов.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать

- виды и способы управления исследовательскими проектами;
- методы управления при выполнении конкретных задач, при достижении поставленной цели;
- направления исторического процесса в России и странах Запада;
- теории модернизаций;
- историю формирования и развития теории истории;
- современные информационно-коммуникационные технологии;
- направления современной политики в сфере культурно-образовательной деятельности
- основные направления деятельности и формы организации исторических исследований
- политические, социальные и экономические факторы исторического развития
- способы оформления исторической информации

Уметь

- устанавливать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;
- оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
- определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
- использовать в научной деятельности различные историографические подходы
- применять теории модернизаций в исторических исследованиях
- применять теоретические модели в научно-исследовательской деятельности
- планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач
- использовать исторические знания для популяризации истории России

- распределять задачи исторического исследования, анализировать ошибки, развивать конструктивные идеи;
- объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- готовить аналитические обзоры с использованием исторической информации

Владеть

- знанием рынка труда для выстраивания траектории собственного роста;
- навыками анализа фактологической и историографической информации;
- методами анализа исторических процессов с использованием теорий модернизаций
- навыками применения современных методологических подходов в исторической науке;
- навыками практического применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских задач и организации;
- навыками профессионального взаимодействия;
- методами организации просветительской деятельности;
- навыками организации профессиональных исторических исследований и представления их перед экспертным сообществом;
- навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития;
- исторической информацией и навыками ее аналитического изложения

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт.
Исторический факультет
Мезоамериканский УНЦ им. Ю.В. Кнорозова

Отчёт о прохождении практики

Учебная практика: Проектная практика

46.04.01 История

Латиноамериканские исследования

Магистратура

Очная форма обучения

Студента/ки__курса
Очной формы обучения
_____ (ФИО)

Руководитель практики
_____ (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика

на студента/тку _____ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)